	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: Leidy Lorena Bastidas Vargas Catalina Trujillo Sossa	NUCLEO DE FORMACIÓN: Núcleos integrados (Comunicativo, lógico-matemático, Desarrollo Humano, Técnico-Científico y Lúdico-Recreativo).
---	---

PROGRAMA: Brújula	GRUPOS: P.B 01 y 02	PERIODO: 1	FECHA:
--------------------------	----------------------------	-------------------	---------------

ESTUDIANTE:	GRADO:
--------------------	---------------

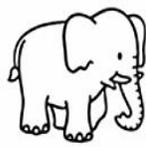
TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

El presente plan de mejoramiento tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral, reforzando de manera satisfactoria las competencias básicas relacionadas con las temáticas abordadas en primer periodo en las áreas fundamentales y afines a los núcleos de formación que se contemplan a nivel institucional.

OBJETIVOS

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco transversal, cronológico y preciso de cambio y permanencia.

<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Letra</p> <p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">Aa</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Aa</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">aaa</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">aaa</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  abeja </div> <div style="text-align: center;">  árdilla </div> <div style="text-align: center;">  anillo </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  árbol </div> <div style="text-align: center;">  avión </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 10px; margin-top: 10px;">www.materialparamaestros.com</p> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Letra</p> <p style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold;">Ee</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Ee</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">eee</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">eee</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  elefante </div> <div style="text-align: center;">  estrella </div> <div style="text-align: center;">  enfermera </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  escuela </div> <div style="text-align: center;">  elote </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: 10px; margin-top: 10px;">www.materialparamaestros.com</p> </div>
---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **Plan de Mejoramiento**

Versión 01

Página
2 de 9

Letra



Colorea la **ii**.



Letra



Colorea la **Oo**.



Traza la **ii**.



Traza la **Oo**.



iglesia



isla



iglu



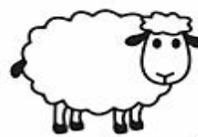
iguana



indio



oso



oveja



once



olla

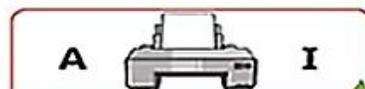
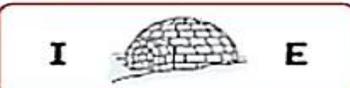


oreja

Letra



Colorea la **Uu**.



Traza la **Uu**.



uvas



unicornio



uniforme



www.materiaparamaestros.com

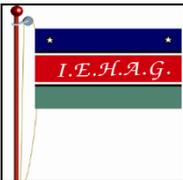
VERDE A a

CAFE E e

NEGRO I i

ROSA O o

AZUL U u



Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la letra...

Tiene ___ letras

Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

El Abecedario

Arrastra y completa las letras que faltan en el abecedario



A O D

L J H

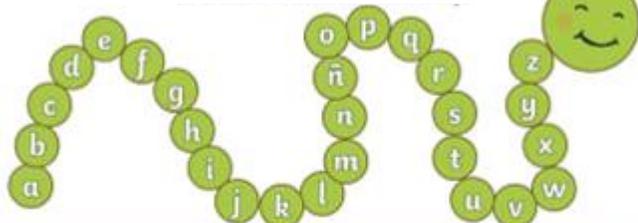
O R

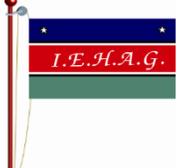
X U



Repasemos las letras mayúsculas y minúsculas:

Completa la oruga como letras.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 9

MI COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos. Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



Contesta:

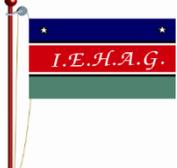
- Mi colegio se llama: _____
- Mi rector se llama: _____
- Mi coordinador se llama: _____
- Mi profesora se llama: _____
- Escribe tus zonas favoritas del colegio (ejemplo: la cancha).

EI MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

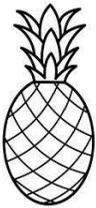
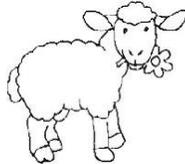
Responde:

- Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 9

- Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



- Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



ser escuchados



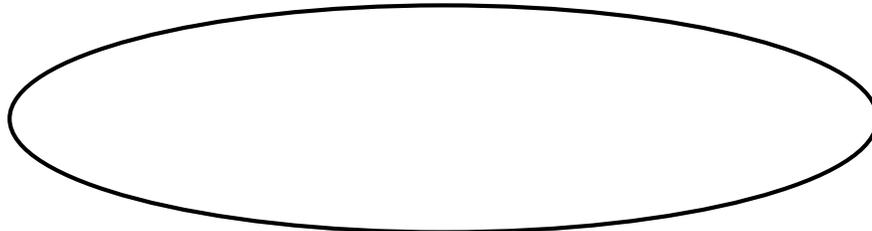
a ser respetado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 6 de 9

LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde:

- Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares: en la calle: _____
en la iglesia: _____
en el metro: _____
- Dibujo una norma de clase.



LOS VALORES ABADISTAS: ¿QUÉ ES EL RESPETO?:

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

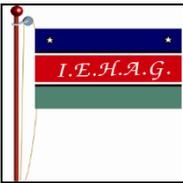
“SI QUIERES QUE TE RESPETEN RESPETA A LOS DEMAS”

Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?:

Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

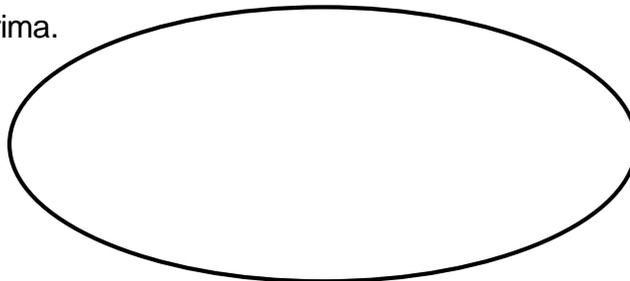


- Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

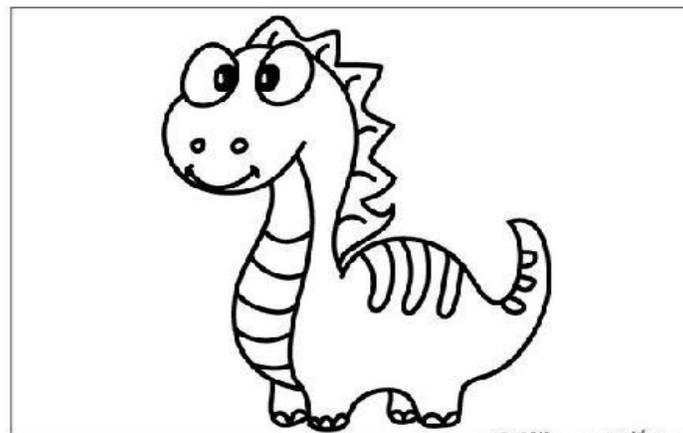
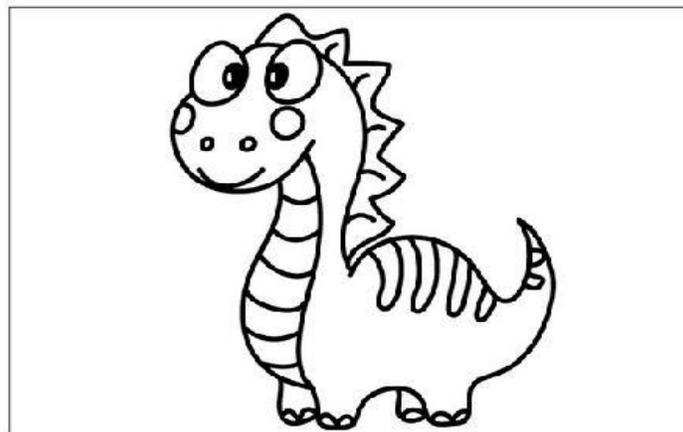
Silvana la gallina

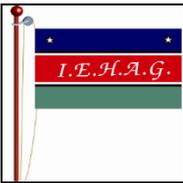
Silvana mi gallina
Usa zapatitos de bailarina
Se peina y se alisa
Igual que un artista
Y con su copete
Se hace un rodete.

- Dibuja el personaje de la rima.



- Señala cinco diferencias.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

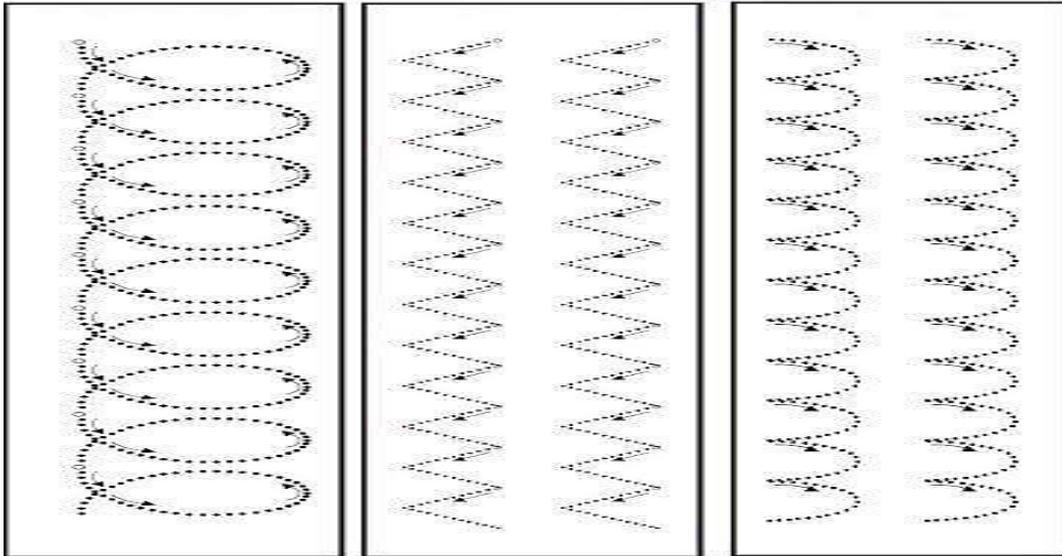
Código

Nombre del Documento: **Plan de Mejoramiento**

Versión **01**

Página
8 de 9

- (G) Pre-escritura (motricidad fina) Retiñe los trazos con colores. Imagen relacionada



- Completa la secuencia numérica.

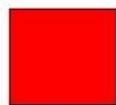
LA ALFOMBRA DE LOS NÚMEROS
COMPLETA CADA FRANJA CON LA FAMILIA DE NÚMEROS QUE CORRESPONDE. COLOREA TODAS LAS FRANJAS CON COLORES DIFERENTES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20	21								
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- Observa las características de las figuras geométricas planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



triángulo



cuadrado



rectángulo



círculo

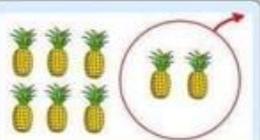
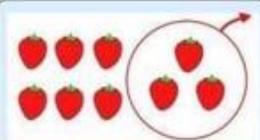
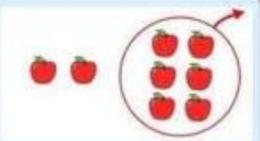
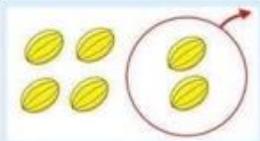
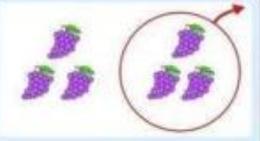
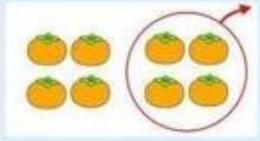


rombo

- Ubica en el ábaco los siguientes números.

54	d u	3	d u	32	d u	8	d u
----	----------	---	----------	----	----------	---	----------

	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	+		=	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

	$8 - 2 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	$9 - 3 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	$8 - 6 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	$6 - 2 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	$6 - 3 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
	$8 - 4 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

- Une cada suma con su resultado

3+7=	6
4+2=	17
8+7=	15
9+4=	5
2+2+1=	13
5+5+7=	10

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje: Guía docente.
- Competencias de vida y algo más.
- Guía docente, del estudiante y de la familia Brújula.
<https://drive.google.com/drive/folders/1t1c-F1Bp2cGWHyazWNF-sN9HL7hiFTiM>